

Süderbrarup, den 21. April 2020

Liebe Schülerinnen und Schüler der 5a,

hoffentlich habt Ihr trotz der aktuellen Umstände alle schöne Ferien verlebt. Wir hoffen sehr, dass Ihr mit den Aufgaben zurechtgekommen seid. Ihr könnt Euch mit uns in Verbindung setzen, falls Ihr Fragen oder Probleme mit den Aufgaben habt. Hier kommen die neuen Aufgaben:

**Englisch:**

Es war ja Eure Aufgabe, die Vokabeln der Unit 4 abzuschreiben und zu lernen. Ich bitte Euch, diese Vokabeln noch einmal zu wiederholen. Bitte denkt auch an die Ordnungszahlen. Mit Hilfe dieser Seite könnt Ihr die Vokabeln gut wiederholen:

**<https://www.schlaukopf.de/gesamtschule/klasse5/englisch/>**

Natürlich müsst Ihr wieder darauf achten, dass Ihr die Units in der Rubrik „Orange Line 1“ anklickt.

Das erste Grammatikthema in der Unit 4 heißt: „Die Wortstellung im Satz“.

Zuerst seht Euch bitte dieses Video an:

**<https://www.youtube.com/watch?v=s-CwAJIpQwM>**

Ich schlage Euch vor, es mehrfach anzuschauen. Auf Seite 171 in Eurem Englischbuch seht Ihr eine Übersicht zu diesem Thema. Diese Übersicht schreibt Ihr bitte in Euer Englischheft ab. Bitte lernt den Inhalt der Seite. Wenn Ihr damit fertig seid, dann bearbeitet bitte folgende Aufgaben:

Buch Seite 74 Nr. 8 und 9

Buch Seite 75 Nr. 10

Workbook Seite 52 Nr. 4 und 5

Workbook Seite 53 Nr. 6

Das zweite Grammatikthema in der Unit 4 heißt: „Personalpronomen und Possessivbegleiter“. Zuerst schaut Euch bitte dieses Video an:

**<https://www.youtube.com/watch?v=sEVwbICzzS0>**

Ich schlage Euch wieder vor, es mehrfach anzuschauen. Auf Seite 170 in Eurem Englischbuch seht Ihr eine Übersicht zu diesem Thema. Diese Übersicht schreibt Ihr bitte wieder in Euer Englischheft ab. Bitte lernt wieder den Inhalt der Seite.

Das Ganze übt Ihr dann bitte mit dem Link:

**<https://www.schlaukopf.de/gesamtschule/klasse5/englisch/>**

Bei den Grammatikübungen geht Ihr auf den Punkt „Possessive Determiners“. Dort könnt Ihr dann üben.

Zum Abschluss möchte ich Euch bitten, die Übungen im Workbook auf Seite 64 Nr. 1 und 2 und auf Seite 65 Nr. 3 zu bearbeiten.

Wie schon mehrfach in den älteren Arbeitsplänen erwähnt, könnt Ihr die Aussprache von Vokabeln unter folgendem Link lernen:

**<https://www.leo.org/englisch-deutsch/>**

### **Mathe:**

In den nächsten Tagen werdet Ihr Post von Frau Gumz bekommen.

### **Weltkunde:**

Bitte bearbeitet die Seiten 102 und 103 im Weltkundebuch.

Deutsch:

## Kriterien – Buchvorstellung

Weiter geht´s liebe/r ...,

nach der Bearbeitung der Satzgliederaufgaben besteht deine nächste Aufgabe darin, ein Buch vorzustellen. Dieses muss kein Neues sein. Es darf ein Buch sein, das du schon einmal gelesen hast (außer Milchkafee und Streuselkuchen).

Das Buch sollte dir selbst gefallen und ca. 100 Seiten umfassen. Der Leistungsnachweis/die Bewertung besteht aus deinem mündlichen Vortrag zum Buch und einem Flyer. Dazu habe ich dir die wichtigsten Informationen noch einmal zusammengestellt.

### Vortrag:

- ca. 7-10 Minuten
- Du benötigst dein Buch und Karteikarten/postkartengroßes Papier mit den folgenden Informationen:

- Titel
- Autor
- Verlag
- Auflage
- Thema: In dem Buch geht es um ... (z.B. Freundschaft, Liebe, Abenteuergeschichte, ...).
- Hauptfiguren: kurze Vorstellung

#### Beispiel:

„In meinem Buch *Milchkafee und Streuselkuchen* gibt es drei Hauptfiguren. Die erste Hauptfigur ist Sammy. Er ist 10 Jahre alt. Seine Eltern kommen aus Eritrea. Sammy ist ein sehr guter Schüler....

- Berichte kurz über das, was die Hauptfiguren erleben, ohne dabei zu viel zu verraten! Du willst ja Werbung für das Buch machen, sodass man Lust bekommt, das Buch zu lesen.
  - Zielgruppe: z.B. Jugendliche zwischen 10-12 Jahre, Mädchen/Jungs, Kinder, Erwachsene, ...
- Textpassage: Wähle eine Stelle im Buch aus (ca.  $\frac{1}{2}$  Seite), die dir besonders gefällt, oder die besonders spannend ist. Erkläre deinen Mitschülern kurz, was vor der Textstelle geschehen ist und lies dann vor.
  - Sei kreativ! Nimm z.B. etwas mit, was in deinem Buch eine große Rolle spielt. Male oder bastele etwas dazu. Mache ein Foto, auf dem du eine Stelle aus dem Buch nachstellst oder, oder... Ich bin sicher, dir fällt etwas Tolles ein!

## Flyer

Erstelle einen Flyer, auf dem wichtige Informationen zu deinem Buch stehen und der neugierig auf dein Buch macht. Hierzu verwendest du ein Din A4 Blatt und gestaltest es nach folgendem Muster:

Male ein Bild zu deinem Buch!

Titel (z.B. Milchkaffee und Streuselkuchen)  
Autor/in (von Carolin Philipps)

Thema

Zielgruppe

Du darfst den Flyer auch gerne mit Hilfe eines Computers erstellen.  
Für diese Aufgabe hast du **drei Wochen** Zeit. Dies sollte reichen, um vielleicht noch einmal das Buch zu lesen, falls dies schon länger her ist.  
Solltest du Fragen haben, kannst du mich gerne persönlich über meine E-Mail-Adresse oder telefonisch erreichen. Schreib mir bitte per Mail **bis Donnerstag, den 23. April**, für welches Buch du dich entschieden hast.

Wer noch nicht ganz sicher ist, wie er vorgehen soll, dem hilft sicher der folgende Link zu einer Buchvorstellung. YouTube, [www.kapiert.de](http://www.kapiert.de) „Die gelungene Buchvorstellung: Deutsch, Klasse 5 6“ Dauer: 4:04 Minuten.

Tipps für die Buchvorstellung/Präsentation findest du im Deutschbuch auf der Seite 213.

**NZL:**

Der Arbeitsplan für Deutsch gilt auch für NZL.

**NaWi:**

Die Aufgaben für das Fach NaWi werden später nachgereicht.

Wir wünschen Euch gutes Gelingen. Bitte bleibt alle gesund.

Viele Grüße

Martina Schick und Gudrun Teichmann